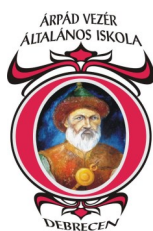


Árpád Krónika



2016. december



A 2016 - 2017-es tanév 1. félévében újra megjelenik iskolaújságunk, az **Árpád Krónika**, a Debreceni Árpád Vezér Általános Iskola Tehetséges Gyermekéért Alapítványának támogatásával.

A diáklapból sok érdekes és hasznos információt tudhattok meg. Bemutatjuk legújabb Árpád-díjasainkat. Beszámolunk az iskolánkban zajló fontosabb eseményekről, programokról. Élménybeszámolót közlünk osztályprogramokról, illetve szakköri kirándulásokról. Olvashattok cikkeket Fehéroroszországról és Lengyelországról, valamint érdekes világnapokról. Közzöljük néhány tehetséges tanulónk, illetve szülőnk verseit. Mindezek mellett találtok a lapban könyv- és filmajánlót, projekt-munkát, rejtvényeket. Újabb ötleteket adunk az egészséges életmódhoz is.

Az iskolaújság szerkesztősége a Debreceni Árpád Vezér Általános Iskola néhány felső tagozatos diákjából áll. Munkánkat Bicskei Angella tanárnő segíti.

Az Árpád Krónikát diáktársainkon kívül ajánljuk iskolánk pedagógusainak, szüleinknek és mindazoknak, akik szeretnének betekintést nyerni intézményünk életébe. Számos írásunk közül biztosan mindenki talál majd olyat, ami megfelel érdeklődési körének.

Kellemes időtöltést kívánunk az újság olvasásához!

Tartalomjegyzék

◆ Árpád-díj	3 - 4. oldal
◆ Tehetségtábor 2016	5-6. oldal
◆ Diákönkormányzati nap	7. oldal
◆ '56-ra emlékezve	8. oldal
◆ Szüleink nyomában	9. oldal
◆ Múzeumlátogatás - RepTár, Szolnok	10. oldal
◆ Fehéroroszországban az Európa Tanáccsal	11. oldal
◆ Diáktoll	12. oldal
◆ A Pál utcai fiúk - projekt munka	13 - 14. oldal
◆ Világnapok	15. oldal
◆ December - karácsony hava	16. oldal
◆ Testvérvárosaink - Lublin	17. oldal
◆ Könyvajánló; Filmajánló	18. oldal
◆ Fejtörők	19. oldal
◆ Egészséges életmód	20. oldal
◆ Fejtörők megoldása	21. oldal



Árpád-díj

A 2007/2008-as jubileumi tanév óta a nevelőtestület döntése alapján az a nyolcadik osztályos tanuló kaphatja meg az Árpád-díjat, aki magatartásával, tanulmányi és közösségi munkájával, versenyeken elért eredményeivel kiemelkedik az iskola közösségéből. A 2015/2016-os tanévben két tanulónk nyerte el a díjat. A Porcsin Sárával készült interjút közöljük.



- *Hol tanulsz jelenleg?*

Jelenleg a Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziumban tanulok jogi-kommunikáció, azaz magyartörténelem tagozaton.

- *Mire emlékszel legszívesebben az Árpád Vezér Általános Iskolában eltöltött éveidből?*

Nehéz választani egy legkedvesebb emléket, hiszen 8 év nagyon hosszú idő, ami alatt rengeteg jó élményben volt részem az iskolában, és ezek közül mindre szívesen emlékszem vissza. Számomra nagyon kedvesek az osztálykirándulások emlékei. Melyik ezért, melyik azért, de mindegyik emlékezetes volt, és szinte az összeset pontosan fel tudnám idézni. De talán a háromnapos erdélyi út volt a legjobb. Szerintem ez az utazás még jobban összehozta a már amúgy is kifejezetten jó osztályközösségünket. Viszont a szép emlékekhez nem kell ennyire elragaszkodni a mindennapoktól. Akármennyire jók voltak a kirándulásaink, legalább annyira emlékezetesek maradtak a hétköznapiak, mikor szünetekben, vagy néha esetleg még órákon is, a többiekkel beszélgettünk, neveltünk, így a legszürkébb hétköznapiakat is megszépítettük.

- *Miért ezt a gimnáziumot választottad?*

Habár sokan nem hiszik ezt el nekem, nyolcadik osztály elején még egyáltalán nem voltam biztos abban, hogy hova szeretném beadni a jelentkezési lapomat. Rengeteg ötlet merült fel bennem, de amilyen gyorsan jöttek, olyan gyorsan vetettem el őket. Elég vad elképzeléseim voltak, és ezeket elég gyorsan váltogattam. Év elején építész akartam lenni, így a matek-fizika szak volt a célom, aztán később a nyelvi előkészítő angol tagozat, majd mikor márciusban lehetőség volt a sorrendváltoztatásra, akkor döntöttem a jogi-kommunikációs szak mellett. Azt, hogy melyik gimnáziumba menjek, nagyjából olyan alapon döntöttem el, hogy hol tudnék úgy és olyan dolgokat tanulni, ahogy és amiket akartam. Így esett a választásom a Kossuth Gimire. Természetesen növelte az esélyeit, hogy a jelenlegi (és az akkori) országos lista szerint Debrecen legjobb középiskolájának számít.

- *Hogy érzed magad az új iskolában?*

Nagyon jól. Fantasztikus osztálytársaim vannak, nagyon segítőkészek és kedvesek. Bár még csak másfél hónap telt el, úgy érzem, már a barátaimnak nevezhetem őket. Eddigi legjobb gimnáziumi élményem a szeptember közepén megrendezett fecskehét. Ez a diákönkormányzat által az első éveseknek szervezett beavatási hét. Ilyenkor különböző vicces feladatokat kell teljesíteni: minden nap beöltözni az adott nap témájának megfelelően, és még egy táncprodukciót is elő kell adni. Ekkor minden osztály „keresztstülőköt”

kap, akik olyan felsőbb évesek, akik a fecskehéten, illetve az azt megelőző délutáni táncpróbákon segítenek felkészíteni az osztályt. Számunkra a mi keresztstülőkünk voltak a legjobbak, akiket csak kaphattunk. Mindamelllett, hogy a második helyig juttattak minket, bármiben számíthatunk rájuk még most is, jóval a fecskehét után.

- *Milyen terveid vannak a gimnáziumi éveidre?*

Jelenleg még nem sok, amit azonban már most is tudok az az, hogy kilencedik után meg szeretném szerezni az angol középfokú nyelvvizsgát. Később pedig, talán úgy 3 év múlva német nyelvből is szeretnék nyelvvizsgát. Továbbá a terveim között szerepel még jövő nyáron a jogosítvány megszerzése.

- *Mik a távolabbi terveid?*

Egyelőre nem terveztem nagyon előre. Még nincs elképzelésem, mi szeretnék lenni, „ha nagy leszek”. A pszichológia érdekel, azonban még elválik a későbbiekben, hogy ez marad-e továbbra is a fő érdeklődési köröm. Vagy, ahogy eddig is volt, rövid időközönként valami újabb örültséget találok majd ki.

- *Mit üzensz az „Árpádosi” diákoknak?*

Élvezzétek ki az általános iskolában eltöltött éveiteket, mert még nem látjátok be, mennyi szabadidőtök is van valójában (és milyen kevés is lesz ké-

sőbb)! Legyetek büszkéek az iskolára és arra, hogy oda jártok, mert számomra az Árpád Vezér Debrecen legjobb általános iskolája. És ez nagyon közhelyesnek tűnik, de merjetek nagyot álmodni, mert ha tesztek érte, bármi sikerülhet!

- *Mit üzensz a mostani nyolcadikosoknak?*

Tanuljatok sokat, de azért ne vigyétek túlzásba! A felvételit nehezebbnek képzeljétek el, mint amilyen nehéz valójában. Járjatok az előkészítő szakkörökre, és akkor nem lesz baj. Mikor már úgy érzitek, elegetek van a tanulásból, és legszívesebben otthagynátok az egészet, jusson eszetekbe: február végére vége lesz ennek az egész örületnek. Akkor majd nyugodtan hátradőlve várhatjátok, hogy belőletek is gimnazista legyen. Mindezen túl sok sikert kívánok Nektek a felvételihez és a továbbtanuláshoz!

Ahogy azt nekünk egy tizenkettedikes tanácsolta, most kell kiélnünk magunkat. Ő tapasztalatból mondta, hogy tizenegyedikig van igazán lehetőségünk szórakozni, ismerkedni, hiszen utána már szinte minden az érettségiről szól. Ti is most kössetek barátságokat, szervezzetek közös programokat, hiszen nem mindig lesz ennyi idő erre. És ha azt szeretnétek, hogy egy barátság megmaradjon, most tegyetek érte, mert később már nem biztos, hogy lesz rá lehetőség. És hogy kedvenc írónóm, Leiner Laura kissé átfogalmazott szavaival éljek: Legyen a barátságotok erősebb, mint az épület, ami összezár benneteket.



Árpád-díj

A 2007/2008-as jubileumi tanév óta a nevelőtestület döntése alapján az a nyolcadik osztályos tanuló kaphatja meg az Árpád-díjat, aki magatartásával, tanulmányi és közösségi munkájával, versenyeken elért eredményeivel kiemelkedik az iskola közösségéből. A 2015/2016-os tanévben két tanulónk nyerte el a díjat. A Wiwczaroski Lenkével készült interjút közöljük.



- Hol tanulsz jelenleg?

Most a Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumban tanulok a kéttannyelvű francia tagozaton. Nagyon szeretem.

- Mire emlékszel legszívesebben az Árpád Vezér Általános Iskolában eltöltött éveidből?

Rengeteg szép és hihetetlenül vicces emlék fűződik ehhez az iskolához. Az osztálykirándulások, a késő délutánba nyúló versenyek, az Aranycsengő héten a muffinok. Lány vagyok, be kell vallanom, az osztálydrámákra is nevetve gondolok vissza.

Emellett a diákbálokat, az Árpád Csillaga előadásokat a mai napig emlegetjük a barátnőmmel. Azt gondolom, nagyrészt rajtunk, diákokon múlik, hogy mindenre szívesen emlékezünk, vagy éppen semmire. Az Árpád Vezér Általános Iskola mindenképpen megteremtette azt a környezetet, légkört, ahol bőven volt szabadságunk póénos, boldog diákéveket eltölteni.

- Miért ezt a gimnáziumot választottad?

Nem volt nehéz döntenem, mivel a bátyám is itt tanul, tőle már szinte mindenről értesültem a tagozattal kapcsolatban. Tudtam, hogy sokat kell tanulni, de hol nem? Annyi szakkörlehetőség akad, hogy szinte bármilyen téren kiteljesedhet itt egy tanuló, függetlenül attól, hogy melyik szakra jár.

- Hogy érzed magad az új iskolában?

Az első két hét nehéz volt. Vágytam a megszokottra, ez a változás igazi kihívás volt nekem. Sikertelen szerencsére az osztályomon belül 5-6 olyan emberre akadnom, akikkel szívesen élem meg a mindennapos hajtást a Fazekasban. Mostanra már boldog vagyok ebben az új környezetben, nem bántam meg a választásomat, családias itt a hangulat. Nagyon dob osztályközösségünkön nagyszerű osztályfőnökünk, Gergő bácsi.

- Milyen terveid vannak a gimnáziumi éveidre?

Mindenképpen szeretnék három felsőfokú nyelvizsgát az öt év végére. Remélem, összejön, ha megdolgozom érte. Kimenék Franciaországba egy időre cserediákként. Továbbra is tartani szeretném a kitűnőt, nem helyeztem alább az elvárásaimat, persze tudom, hogy itt nehezebb lesz ezt elérni, de megpróbálom. Részt veszek számos szakkörön, és ha ezekből kialakul hobbim, azt mindenképpen komolyabban fogom venni. A lényeg, hogy nyitottnak kell lenni mindenre, ki tudja, hova keveredünk az életben.

- Mik a távolabbi terveid?

Távolabbi terveim nagyon bizonytalanok, de nem Debrecenben szeretnék egyetemre járni: talán Budapesten, talán külföldön. Terveztem már, hogy jogi vagy pszichológiai téren tanulnék, de ez még változhat. Gimnázium után kihagynék egy évet, utaznék, kisebb munkákat vállalva tapasztalnék. Még a jövő zenéje, hogy lesz-e erre alkalmam. Ha nagyon

távoli tervre gondolok, az utazgatás jut eszembe: pár évet kint tölteni valahol. De végleg itt, Magyarországon telepednék le, itt nem érezném magam soha idegennek, kívülállóknak.

- Mit üzensz az „Árpados” diákoknak?

Én azt üzenem nekik, hogy mindenképpen BARÁTKOZZANAK. Ez a legfontosabb szerintem. Olyan emberekkel legyenek, akik között önmaguk lehetnek, akik nem veszik körül őket negatív erőkkal. A félénkebbek is próbáljanak beszélgetni másokkal, ismerkedjenek! A jó társaság segítségével jobban

fog menni a tanulás, a stressz elviselhetőbb lesz. Humorral álljatok hozzá a dolgokhoz, adjatok mindennek egy esélyt! Minél elutasítóbb vagy, annál több gondod akad. Ha kudarc ér, tanulj belőle, ne keress kifogásokat, hogy miért nem sikerült! Az iskolának vannak számunkra kevésbé szerethető részei, de jó barátokkal végignevezhetitek az összezt, egyedül viszont megszenveditek. Rajtunk múlik.

- Mit üzensz a mostani nyolcadikosoknak?

A legnehezebb év: nemcsak végigülöd a hat órát, utána még előkészítő, majd órákra és felvételire készülés. Meg nyilván van magánéleted, család, barátok. Legtöbbszörben mindig ott bujkál a gyomorgörcs, hogy most jön az első nagy kihívás az életetekben. Ugyanígy voltam vele: borzalmasan éreztem magam, akár-

milyen problémám volt, felbukkant a görcsös érzés, hogy kezdek kifutni az időből. Nagyjából azt tudom ajánlani nektek is, mint a többieknek: a környezet, melyben forogtok, nagy befolyással lehet rátok. Barátkozzatok, és humorosan álljatok hozzá a mindennapokhoz, ne hagyjátok, hogy benyeljen titeket ez a stresszes hajtás! Emellett, ne csapjátok be magatokat kifogásokkal, hogy miért nem volt időtök erre meg arra! Nektek ez a tömérdek készülés a munkátok, ezt kell csinálni, ez van. Senki nem fogja megcsinálni helyettetek: sem a család, sem a barátok, sem a tanárok.

Ragadjatok meg minden lehetőséget, menjetek el az előkészítőkre! Emlékszem, sokan feleslegesnek tartották, de ez nem igaz. Legalább motiváló erőt biztosan ad az az érzés, hogy úgy mérsz haza, hogy már aznap egy órát áldoztál pluszban a célodra saját elhatározásból. Higgyétek el, gyorsabban elszáll ez a félév, mint gondolnátok! A saját elvárásaitoknak feleljetek meg, ne a másokénak! Ebben az évben legalább két szinttel helyeztétek feljebb a mércéte! Képesek vagytok rá, idén ki kell lépni a kényelmi zónátokból. És gondoljatok arra is, hogy nem egy darab papír ítéli meg, hogy milyen emberek vagytok, nem egy jegytől az ellenőrzőben lesztek intelligens, érzelmeiben gazdag, értékes emberek. Ahhoz sokkal több kell: művelődjétek, tapasztaljatok, csak így lehet teljes életet élni, olyat, amelyet ti szeretnétek. Sok sikert nektek!



Intézményünkben hagyomány, hogy a tanév befejezését követően egyhetes tehetségtábort szervezünk diákjainknak. A foglalkozásokat főként iskolánk tanárai tartják, de bevonunk külső partnereket is. A programok megvalósítását iskolánk alapítványa, a Tehetséges Gyermekéért Alapítvány támogatja.

A tábor célcsoportja kiterjed alsó-, illetve felső tagozatos tehetséges, illetve tehetségígéretes tanulókra egyaránt. A diákok érdeklődésüknek megfelelő kiscsoportokban dolgoznak. Egy-egy csoport 10 -15 fővel indul.

Minden évben 6-7 különböző táborból választhatnak a tanulók. 2016-ban az alábbi lehetőségeket kínáltuk: Foltvarró tábor; Életmód tábor; Honfoglalás kori kalandozás tábor; Lego robot tábor; Természetismereti tábor; Kreatív irodalmi tábor; Idegen nyelvi tábor.

A különböző táborokban törekszünk a komplex tehetséggondozás megvalósítására. Az alábbi képességek, készségek fejlesztése kapja a fő hangsúlyt: intellektuális képességek, logikus gondolkodás, kreativitás, problémamegoldás, testikeresztetikus képességek; együttműködés társakkal. Emellett figyelmet fordítunk a tanulók személyiségfejlesztésére is (például motiváció, önismeret, pozitív énkép kialakítása), valamint a hatékony önálló tanulási módszerek, technikák elsajátítására.

A képességfejlesztés főként aktív tevékenységek keretében valósul meg az iskolában, illetve külső helyszíneken. Partnerintézményeink, melyek színvonalas interaktív programokat szerveznek a különböző csoportok számára: Agóra Természettudományos Élménycentrum, Debreceni Irodalmi Múzeum, Méliusz Juhász Péter Megyei Könyvtár, Déri Múzeum, Református Kollégium, IT Services, National Instruments Debrecen.

A tehetségtábor évről évre egyre népszerűbb intézményünkben. A tanulók produktumaiból kiállítást rendezünk. A programban résztvevő tanulók motiváltsága nőtt, eredményük javult, aktívabban vesznek részt a tanórákon és versenyeken is, szívesebben vállalnak kreativitást igénylő feladatokat.

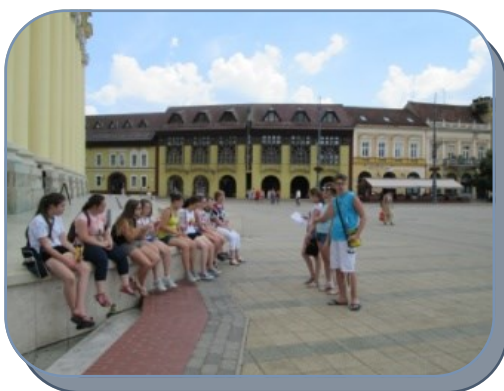
A tehetségtáborokról az alábbi linken található képes beszámoló: <http://www.arpadvezer.sulinet.hu/?q=hirek/tehetsegtaborok>

Ebben az évben az Árpád Krónika decemberi számában a Kreatív irodalmi táborról közlünk beszámolót.

Kreatív irodalmi tábor

Ki ismeri igazán Debrecent? Még a született debrecenieknek sem árt, ha egy hetet azzal töltenek, hogy ismerkedjenek a város történelmi és irodalmi emlékeivel.

A tavaly elkezdett programot folytatva a Kreatív irodalmi tábor keretében az idén mi, hatodikos tanulók és magyartanáraink vettük nyakunkba a várost.



Irodalmi sétáink során előzetes felkészülés, internetes búvárkodás után idegenvezetőként mutatunk be a nevezetességeket és történetüket: Nagytemplom, Emlékkert, Romkert, Kossuth-szoborcsoport, Debrecen címere, Hotel Aranybika, „Sár-híd”, líciumfa, a Debreceni Egyetem és a Református Kollégium parkjának szobrai.

Ellátogattunk a megújult Déri Múzeumba, megtekintettük a MODEM aktuális tárlatait. Ismereteinket a Déri Múzeum helytörténetéről szóló múzeumpedagógiai foglalkozáson bővítettük. Megtudtuk, hogy milyen sok mesterséget űztek a régi Debrecenben, és hogyan született a Csapó utca elnevezése. Végül díszoklevél elkészítésével Debrecen szabad királyi város polgáiraivá váltunk.

Betekintést nyertünk a Méliusz Juhász Péter Megyei

Könyvtár mindennapjaiba is, ahol zenét hallgattunk, könyveket nézegettünk, majd a játékos nyelvi órán a magyar nyelv számos régi szóhasználatát, közmondását értelmeztük, fejtettük meg.

Délutánjainkat kreatív irodalmi és nyelvi feladatokkal töltöttük. A tábor azért a szórakozásról is szólt: fagyiztunk, fürödtünk az Aquaticumban, bowlingoztunk. Mindenki jól érezte magát a hét folyamán.



7. a és 7. c osztály tanulói

Kreatív irodalmi tábor

1. nap

A tábor heti programjának ismertetése után a Református Kollégiumhoz utaztunk villamossal. Először a falon lévő domborműveket néztük meg. Felidéztek, mit tudunk ezekről a hírességekről. Aztán a közelben lévő Romkertet néztük meg, ahol elmondtuk az iskolában gyűjtött ismereteinket. Megálltunk az Andrásy-templom romjainál és a líciumfánál is.

A Déri Múzeum parkjában megcsodáltuk Medgyessy Ferenc szobrait. Ez után siettünk a Plázába, hogy le ne késsük a



bowlingozást. Mindenki számára élvezetes volt, még annak is, aki most játszotta először ezt a játékot.

Ebéd után az iskolában játékos feladatokat oldottunk meg a nap programjával kapcsolatosan.

2. nap

A mai délelőttöt a Déri Múzeumban töltöttük, ahol tavaly óta húsz új kiállítás nyílt. Nekünk legjobban két kiállítás tetszett.

A Csillagos ég lakói című kiállítás látványa mindenkit elvarázsolt. Egy érdekes folyosón áthaladva egy terembe értünk, amely hieroglifákkal és kígyó motívumokkal volt tele. A falon és a mennyezeten is minták voltak: a csillagos eget festették rá. Középen két üvegekabin volt. Az egyikben egy múmia, a másikban pedig egy koporsó a fáraó múmiájával. Nekünk legjobban a falfestések tetszettek. Megismerhettük az ember túlvilághoz kapcsolódó hitét.

A következő terem címe: a Szamuráj udvarház volt. Déri Frigyes gyűjtőmunkája során olyan tárgyakat gyűjtött össze, amelyek a 19. és a 20. század elején készültek. A kiállítás célja, hogy a japán kultúra közelebb kerüljön az emberekhez. Láttunk kimonót, samuráj öltözetet, japán festményeket, sok-sok különböző anyagból készült értékes szobrot.

Minden kiállítás nagyon érdekes volt, sok új dolgot ismertünk meg.

3. nap

A megszokott időben érkezünk az iskolába. A mai napot nyelvi játékok megoldásával kezdtük a nyolcas teremben.



Utána villamossal indultunk a Méliusz Juhász Péter Könyvtárba. Először a zenei részlegnél egy rövid ismertetőt hallgattunk meg, majd mindenki szétnézett és válogatott a cd-k között. A kedvencün-

ket meg is hallgathattuk. Ezt követően a gyermek és ifjúsági részleget tekintettük meg. Később tudáspróba elé állítottak bennünket. A könyvtáros néni irányításával feladatlapokat

oldottunk meg, melyek bizonyították, hogy mennyire ismerjük a magyar nyelvet.

A délutánt az iskolában töltöttük filmnézéssel.

4. nap

A mai napon az egyetem előtti parkban kaptuk az első feladatainkat, melyek a szobrok felderítésével voltak kapcsolatosak.

A sok szaladgálás után gyalog indultunk az Aquaticum felé. Az élményfürdőben „átvedlettünk” fürdőruhába, feltettük óráinkat, majd izgatottan csobbantunk a vízbe. Szinte mindenki lecsúszott a csúszdákon. Közben az úszómedencében is pihentünk, de mindannyian örültünk, amikor bekapcsolták a hullámgépet, mely nagy hullámokat kavart. A hátunkra vettük egymást, nagyokat borultunk. Végül fáradtan, de örömteli élményekkel indultunk haza.

Délután idegenvezetőként kiselőadásokkal készültünk a pénteki napra.

5. nap

Korán indultunk a Déri Múzeumba, ahol először a Föld alatti Debrecen című kiállítást tekintettük meg. Szilvi néni megmutatta azokat a tárgyakat, amelyeket a régészek tártak fel az építkezések előtt. Láttunk agyagkorsókat, régi pénzeket, szerszámokat, ékszereket.

Felpróbálhattuk az újabb korból származó polgári viselet jellegzetes darabjait: a cilindert és a főkötőt. Sokan nevtünk egymáson.

Utána háromfős csoportokban gyűjtöttük össze a kiállítás anyagából,

hogyan foglalkozásokat úztek Debrecenben, milyen céhes mesterek hirdették portékáikat a város utcáin. Régi térkép segítségével megtudtuk, hogy a mai múzeum helyén állt a Pap-tava. Az alsorsori teremben igazi tussal írva díszoklevelet készített mindenki magának, így hivatalosan is Debrecen polgárává váltunk. A tus nemcsak a papíron, hanem a kezünkön is nyomot hagyott.

A MODEM-ben természetfotókat, modern festményeket tekintettük meg, de a legjobb az volt, hogy magunk is kipróbálhattuk a kiállított maketteket.

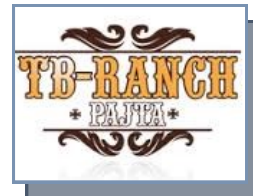
Délben idegenvezetői képességeinket mutattuk meg a sétálóutcán. A Nagytemplomot, a Hotel Aranybikát, a Kosuth-szoborcsoportot, a címet, a „Sár-híd” maradványát ismertettük egymásnak úgy, mintha turistacsoport hallgatnánk előadásunkat. Jól esett a nagy hőségben a finom fagyalt.

A héten nagyon sok érdekes dolgot tanultunk meg és nagyon jól éreztük magunkat. Köszönjük a tábort vezető tanárainknak!



7.a: Balog Zsanett, Gáspár Zsuzsa, Vadon Lili

7.c: Buda Réka, Fórián Borka, Füzesi Anna, Sebestyén Zoltán, Szabó Lilian, Szilágyi Dóra, Szoboszlai Fruzsina



DÖK-nap a TB-Ranchon



2016. szeptember 28-án iskolánk tanulói és tanárai - a Németországból érkezett cserediákokkal együtt - a DÖK - nap alkalmából ellátogattak a TB-Ranch-re. Reggel az osztályok izgatottan szálltak fel a buszokra, majd elindultunk a Debrecen-től nem messze fekvő

Tamási-pusztára, ami egy 10 hektáron elterülő sport- és szabadidőközpont lovaglási lehetőséggel. A hely alkalmas iskolai kirándulásokra, erdei iskola szervezésére. Mi először tartottunk ott egész napos iskolai programot.

Az osztályok reggel nyolckor indultak az iskolából. A buszon töltött idő jó hangulatban telt, az izgatott várakozás miatt nem volt fárasztó és unalmas az utazás. Kevesebb mint egy óra alatt odaértünk a TB-Ranch-re. Mikor le szálltunk a buszról, szerencsére kellemes idő fogadott minket a tanyán. Kíváncsian fedeztük fel a környéket, gyönyörködtünk a tájban, és megnéztük a tanyán élő háziállatokat. Ezután a fogadóban lepakoltunk, aki akart, reggelizhetett, majd Andi néni ismertette a napi programot, amit már mindenki izgatottan várt.



Három programcsoport volt, amit forgószínpadszerűen teljesítettek az osztályok: akadályverseny; sportverseny; lovaglás, birkaterelés, szekerezés. A mi osztályunk először az akadályversenyen vett részt.

Az első állomásunkon logikai feladattal kezdtük a játékot. Itt Kati néni, Sanyi bácsi és Laci bácsi vártak minket. Csapatokba rendeződve kellett megoldani a logikai feladványokat.

Az állomás sikeres teljesítése után Ibolya néni és Ildikó néni fogadtak minket a következő helyszínen. Itt közmondásokat és szólásokat kellett felismerni humoros képek, illetve eszperente nyelvre átültetett tartalmak alapján. Ezt a feladatot is sikerült gond nélkül megoldanunk.

10 órakor az Edit néni és Mariann néni által összeállított furfangos találós kérdésekre válaszoltunk, és betűvirágot oldottunk meg. Ezt követte az idegen nyelvi állomás, melyen az angolosokat Éva néni, a németeseket pedig Adrienn néni várta játékos feladatokkal: szólánccal és mondatalkotással.

Majd Kati néninél és Gabi néninél szórakoztató „Most mutasd meg!” játékot játszottunk. Voltak olyan feladatok, melyeket viccesen mutogattak el osztálytársaink, ennek ellenére sikerült teljesítenünk ezt a kihívást is.

Tünde néni Debrecen nevezetességeiről állított ösz-

sze puzzle-t, melyeket nagy lelkesedéssel raktunk ki és találgattuk, hogy mit ábrázolhatnak.

Az elméleti vetélkedőt 11 órától sportprogramok követték. A helyhez illő feladatokból nem volt hiány, a gazdaságban fellelhető eszközökből nagyon kreatív, élvezetes, de egyáltalán nem könnyű kihívásokkal szembesültünk időről időre.



Először a 7. és 8. évfolyam diákjai játszottak egymással izgalmas kiütőt. Ezután minden osztályból 4 fiú és 4 lány alkotott egy csapatot, akiknek megadott időre kellett szalmabálát gurítaniuk minél messzebbre.

A következő megmérettetésben egy hullahopp karikába kellett beledobni egy patkót. Ezt többekévé meg is tudtuk oldani, bár egyáltalán nem volt olyan egyszerű, mint ahogy azt először gondoltuk. Mint ahogy az a feladat sem volt könnyű, amikor talicskában kellett egymást szállítanunk.



A játékos, szórakoztató feladatok mellett betekintheztünk a farmon élő állatok életébe is. Egy népiesen felöltözött birkapásztor mesélte el nekünk a birkanyírás rejtjelmeit. Elmondta, hogy minden évben késő tavasszal vágják le a birka gyapját. Kipróbálhattuk, hogy a nagyon könnyűnek és egyszerűnek tűnő ostorcsattogtatás nem is olyan könnyű. Az ügyesebb osztályok birkát is tereltek. Aki szeretett volna, a lovaglást is kipróbálhatta. A mozgalmas, élményekkel teli nap utolsó programja számunkra a szekerezés volt, melynek során körbejárhattuk a ranch-et, és megnézhattuk a tanyasi világot.

A hazaút gyorsan elrepült, a buszok az élménybeszámolóktól voltak hangosak. Nem volt olyan gyerek, aki ne élvezte volna ezt a mozgalmas napot. Köszönjük tanárainknak, hogy megszervezték nekünk ezt a tartalmas programot!

Mi, nyolcadikosok utoljára vettünk részt az Árpád Vezér Általános Iskola DÖK - napján, de reméljük, a kisebbeknek még sok hasonló élményben lesz itt részük.

Bihari Petra 8. a osztály



Az 1956-os forradalom megünneplése Debrecenben



Az 1956-os forradalom és szabadságharc kitörésének 60. évfordulójára, valamint a Magyar Köztársaság kikiáltásának 27. évfordulójára Debrecen város ünnepi közgyűlés keretében emlékezett meg.

A rendezvény során az önkormányzat jóvoltából átadták a Csokonai-, Hatvani-, Hajós Alfréd- és Boncz László-díjakat. Az ünnepségen a Csokonai Nemzeti Színház színészei, Varga Klári és Vranycz Artúr is felléptek. Az előadás közben a színészek

háta mögé egy vászonra látványos homok animációt vetítették ki. A vásznon megjelenő rajzok Sári Levente művei voltak.

A Debreceni Egyetemen konferenciával emlékeztek

az 1956-os forradalomra. Az ünnepi tanácskozáson az érdeklődők érdekes előadásokat hallgathattak végig, amelyek rávilágítottak arra, hogy miként befolyásolta a Kádár-korszak a különböző szakterületeket. Papp László polgármester hangsúlyozta, hogy elsőként Debrecen emelte magasba a szabadság zászlaját.

A Csokonai Színház a Szélfútta levél című darabbal emlékezett a 60 évvel ezelőtt történt debreceni eseményekre. A cselekmény fő vonala Mensáros László 1956-os szerepét, sorsát idézi a színész naplója és emlékezései alapján.

A színház előtti téren emlékművet avattak a szabadságharc hőseinek és áldozatainak tiszteletére. A négy méter magas szoborkompozíció galambok repítik az ég felé a forradalom szimbólumát, a lyukas zászlót.

Forrás: Hajdú-Bihari Napló

<http://www.dehir.hu>

<http://csokonaiszinhaz.hu>

'56-os megemlékezés iskolánkban

Iskolánk idén különleges akadályverseny keretében emlékezett meg az 1956-os forradalomról. Az osztályok előzetes felkészülés után mérték össze tudásukat az 1956-os eseményekről.

Az egyes állomásokon fel kellett ismernünk mai politikusokat, meg kellett neveznünk pozíciójukat. Plakátot készítettünk, igaz-hamis állításokat és villámkérdéseket oldottunk, válaszoltunk meg. Sportverseny keretében a diákoknak hordágyakon kellett vinni társaikat ezzel idézve a múltat, vagy kosárlabdával betalálni a palánkba.

Az állomásokon szerzett pontszámok a menetlevelel kerültek, amelyet az osztályok a megemlékezés előtt készítettek. Így a menetlevelek külseje is az ünnepet idézte.

A versenyek végén a diákok bevonultak a tornaterem-

be, ahol megtörtént az eredményhirdetés. A felkészülés és a sok munka nem volt hiábavaló, mivel az első 3 legmagasabb százalékot elérő osztály 5-6. évfolyamon, illetve 7-8. évfolyamon jutalomban részesült. Az első helyezett az 5-6. évfolyamon a 6. a osztály, a 7-8. évfolyamon a 8.b osztály volt.

Az iskolánkban tartott megemlékezés méltó volt az 1956-os forradalom és szabadságharc emlékéhez.



Mester Csenge 7. c osztály

Iskolánkban ebben az évben is szerveztünk versmondó versenyt az 1956-os eseményekre emlékére. Egyik tanuló az alábbi verset szavalta.

Az én himnusom

Európában idegenként ezer éve élünk,
Nincs e földön sem szülőnk, sem édes jó testvérünk.
Bezzeg volt sok mostohánk, kik gyermeküknek mondtak,
Mennyit-mennyit ártottak a drága magyar honnak!
Mert e népet oly sokan a sárban eltiporták,
Mégis-mégis fennmaradt a kicsiny Magyarország!
De nem hiába ömlött dicső fiainknak vére,
Mert mindig újra talpra állt Árpád büszke népe!

Ezeréves határaink farkasok, ha tépték,
Becsületünk nem adtuk el, bár erőszakkal kérték.
Mert a magyar ott is magyar, kívül az országon,
Származását nem tagadja, őrzi bármi áron.
Elszakadva idegenben, honvágtyól gyötörve,
Mindig-mindig visszatér a drága magyar földre.

Búcsút int, de visszajő, ha bajba jut testvére,
És mindig újra talpra áll Árpád büszke népe!

Nézd csak meg, e kicsiny földön e csöpp, maréknyi nemzet
Bősz háborúk romjain mily sok nagy embert nemzett!
Kik hírét vitték a magyarnak szerte a világban,
S hogy mennyi-mennyi kincs terem az édes kis hazánkban.
Mindig legyél büszke rá, hogy magyarnak születél,
Kapaszkodj csak újra fel, ha a magasból leesnél!
S a következő nemzedéknek te légy példaképe,
Mert mindig újra talpra áll Árpád büszke népe!

Pappné Lakatos Marianna

Papp László 4. b

és Papp Viktória 6. b osztályos tanulók édesanyja

Tanulmányi séta az Agráron

2016. október 5-én délután az osztállyal elmentünk a Debreceni Egyetem Agrártudományi Központjába. Velünk tartott osztályfőnökünk, Bicskei Angella és Márkus Katalin tanárnő is.



különböző halfajok nevelése. Sok halat láttunk, pontyokat és sügereket. Az ott dolgozók megengedték, hogy mi is etessük a halakat.

A halneveldeből a szomszédos fóliaházakba mentünk át, ahol egy nagyon érdekes zöldség- és fűszernövény termesztési módot mutattak be nekünk. Ennek az a lényege, hogy a növényeket egy óriási akvárium vízfelületére ültetik, és a termesztésükhöz a halak ürülékéből nyerik az értékes tápanyagokat. Ezzel a módszerrel műtrágyák és vegyszerek

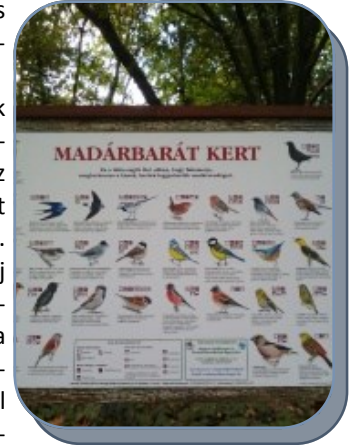
nélkül állítanak elő zöldségeket és fűszernövényeket. A fóliában láthattunk így termesztett paradicsomot, paprikát, fejes salátát és bazsalikomot is.

Ezen a napon négy helyszínt látogattunk meg: a halnevelde, az aquapóniás fóliaházakat, az üvegházat és a madárbarát kertet.

A halneveldeben 1000 literes kádokban történik a

Majd egy üvegházba is bementünk, ahol különböző zöldségféléket láttunk. Ezek voltak: csemegekukorica, torma, zeller, rebarbara, patisszon, brokkoli, levendula és sok más érdekes növény. Sokat felismerünk közülük.

Következő programunk az országban egyedülálló madárbarát kert megtekintése volt. Ez a kert egy kis erdőben kialakított tanösvény mentén látogatható. Itt nagyon sok énekes madárfaj él. Először különböző madárodúkat láttunk, aztán következett a denevérodú, ami nagyon érdekes volt. A következő állomásnál megnéztük az aranyos süni lakóhelyét: a sünvárat, ami után az egérvár következett. Végül megnéztük a békák lakhelyét és a darazsak élőhelyét, amelyet darazsgarázsoknak hívnak.



Kirándulás Pallagon

2016. október 8-án reggel izgatottan keltem fel, mert vártuk az osztálytársaimat a szüleikkel együtt és az osztályfőnökünket, hogy vendégül lássuk őket Pallagon, ahol édesapám dolgozik. Szerencsére nagyon szép idő volt aznap.



ték a főzést. Mi, gyerekek is besegítettünk.

Nagyon szeretünk sportolni, ezért a füves területen sokat fociztunk.

Mikor meguntuk a focit, vödörket ragadtunk, és elindultunk szőlőt szüretelni. Pillanatok alatt megteltek a vedrek a szép nagy fürtökkel. A felnőttek a leszedett szőlőt kipréselték, és amikor kész lett, mindenki itta a finom mustot. Ezt követően elmentünk almát szedni. A gyönyörű piros alma mindenkinek ízlett. Amikor visszatértünk, már várt minket a finom babgulyás, amit még megkoronázott egy nagyon finom házi rétes, amit nagymamám készített nekünk. Mindenkinek nagyon ízlett az ebéd, és mindenki nagyon jóllakott.

Ebéd után egy jó kis traktorozás következett a telep

körül, ami a gyerekeknek és a felnőtteknek egyaránt nagyon tetszett. Traktorozás után elmentünk kosarazni a kosárpályára, hogy ledolgozzunk az ebédet.

Pingpongvérsenyt is rendeztünk, de versenyeztünk zsákban futásban és kötélhúzásban is. Akit érdekelt, megnézhetette a borospincét is. A felnőttek beszélgettek és ismerkedtek egymással, amíg mi játszottunk.

Sajnos már későre járt az idő, ezért már mindenki szedte a sátorfáját, és készülődtek hazafelé.

Remélem, mindenki jól érezte magát, és az elkövetkező években is sok ilyen jó közös programban lesz részünk!

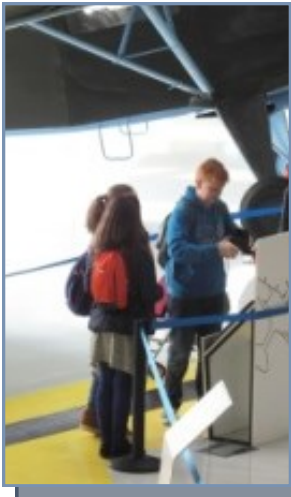


Lisku Damos 5. a osztály

RepTár, Szolnok város repülőmúzeuma



2016. október 15-én Sipos Ágnes tanárnő látogatást szervezett a szolnoki repülőmúzeumba, a RepTárba, ami Európa egyik legnagyobb és legizgalmasabb katonai repüléstörténeti múzeuma. Alapterülete 60 000 m², amin 4 hatalmas fedett kiállítóterem is található.



A gyűjteményt a Hadtörténeti Intézet és Múzeum szakembereinek segítségével állították össze. A kiállított tárgyak segítenek megismerni a magyar repülés történetét, valamint interaktív és elektronikai eszközök teszik élvezetessé a múzeumi sétát. A gyerekek számára játszóteret, a kalandvágyó felnőtteknek akadálypályát is kialakítottak.

Reggel 8-kor gyülekeztünk az iskolánk melletti buszmegállónál. Szolnok nincs messze Debrecentől, így körülbelül 2 óra alatt odaértünk. Miután megvettük a belépőjegyeket, bementünk egy ajándékboltba, ahol mindenféle kisebb-nagyobb szuveníreket lehetett vásárolni, illetve itt tudtunk krediteket venni a 4D-s mozira és a repülőgép szimulátorra.

Első utunk a nagyon korszerűen felszerelt épület belső részbe vezetett, ahol szebbnél szebb régi katonai repülőgépeket és hajtóműveket csodálhattunk meg. Még mielőtt kimentünk volna a többi repülőgépet megnézni, kipróbáltuk a repülőgép szimulátorokat.

A hat gép mindegyike úgy volt megépítve, mintha egy igazi repülőben ültünk volna. A pilótafülke izgalmas hangulata fogadott, amikor beszálltunk a repülőgép szimulátorba:



volt ott egy monitor, egy gázkar, egy botkormány, amikkel lehetett a gépeket irányítani és rengeteg gomb. A szimulátor speciális képernyője úgy vetítette elénk a tájat, hogy a távolságot, a sebességet élethűen érezhettük. Úgy

kormányozhattuk a gépet, mintha valódi repülőgépben ültünk volna, ezért nagyon valóságos és nagyon jó élmény volt.

A fedett kiállítóterem után megnéztük a szabadterén elhelyezett repülőgépeket. Izgalommal vártuk, hogy a benti élményt vajon milyen gépekkel tudják még fokozni. Amikor kiértünk, akkor vettük észre, hogy itt nemcsak repülők vannak, hanem más katonai eszközök is. A kiállított tárgyak

között muzeális értékű hadirepülőgépek, helikopterek, haditechnikai eszközök éppúgy megtalálhatók, mint a hajtóműmodellek és a hazai repüléstörténet egyéb ereklyéi.

Először a katonai gépeket néztük meg, köztük a rakétákat és a lokátorokat. Ezután tartottunk egy kis szünetet és megebédeltünk.

Ebéd után úgy gondoltuk, hogy már csak néhány repülőgép



van hátra, amit még nem néztünk meg, de a hatalmas parkot járva gyorsan rájöttünk, hogy a legtöbb járművet még nem is láttuk. Volt ott mindenféle sugárhajtású és propelleres repülő, valamint néhány helikopter is. A repülők szinte kivétel nélkül fel voltak szerelve gépágyúval, rakétával és bombával, alig győztük csodálni a rengeteg hatalmas járművet.

Bementünk a fedett részbe, de szerencsére még nem volt vége a kirándulásnak, még csak most következett az igazi élmény: a 4D-s mozi! A hangárépület galériáján elhelyezett 4D moziateremben olyan székek voltak, amelyeket direkt 4D-s mozikra fejlesztettek ki. A székekhez járt egy fülhallgató a hanghatások fokozására és egy virtuális valóság szemüveg. A virtuális valóság szemüveg egy olyan szemüveg, amelybe behelyeztek egy okostelefont oldalára fordítva. A videót lejátszó alkalmazás a telefon képernyőjét két részre osztja, és a két részben a videót térben kicsit eltolva mutatja, hogy úgy tűnjön, mintha mi is részesei lennénk a filmnek.

A 4D mozival zártuk ez a nagyszerű kirándulást. Még vetettünk egy utolsó pillantást a kiállított gépekre, aztán visszaindultunk a buszhoz.

Rengeteg élménnyel gazdagodtunk a Kelet-Európában egyedülálló repüléstörténeti kiállítóhelyen. Ez a hely több mint egy múzeum, az itt található nyugdíjazott és restaurált

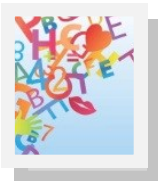


gépek mellett ugyanis megannyi interaktív eszköz kínál különleges élményt a látogatóknak, gyerekeknek és felnőtteknek egyaránt.

Forrás: <http://reptar.hu/muzeumunk.html>

Bihari Ákos 7. a osztály

Fehéroroszországban az Európa Tanáccsal



2016. november 14-től 18-ig az Európa Tanács által támogatott Pestalozzi program keretében nemzetközi továbbképzésen vettem részt. Tíz különböző ország pedagógusai kaptak lehetőséget az Akadémián előadások meghallgatására, egy helyi iskolában óralátogatásra, a tapasztalatok megosztására, műhelymunkára és nem utolsósorban Fehéroroszország megismerésére.

Szinte valamennyi résztvevő először járt ebben az országban. Ti hallottatok már róla? Mit tudtok Fehéroroszországról? Tudásotokat az alábbi kvíz segítségével tesztelhetitek, s az interneten bátran utánanézhettek a hiányzó információknak.

Czeglédi Ildikó tanárnő

1. Mi Fehéroroszország fővárosa?

- a, Minszk
- b, Kijev
- c, Moszkva

- a, euró
- b, rubel
- c, font

2. Területét tekintve mekkora ez az ország?

- a, Körülbelül akkora, mint Magyarország.
- b, Kisebb, fele.
- c, Kétszer nagyobb

7. Mi Fehéroroszország másik neve?

- a, Litvánia
- b, Kis-Oroszország
- c, Belarusz Köztársaság



3. Hány ember él Fehéroroszországban?

- a, 4 millió
- b, 7 millió
- c, 10 millió

8. Milyen épület látható a képen?

- a, Nemzeti Galéria
- b, Nemzeti Könyvtár
- c, Nemzeti Színház



4. Mióta független ország?

- a, 1981
- b, 1991
- c, 2001

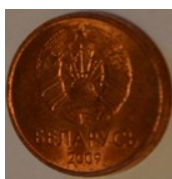
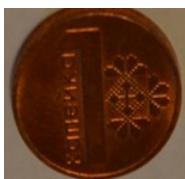
5. Milyen különleges " névvel" illetik az országot?

- a, Európa tüdeje
- b, A tavak országa
- c, A fenyvesek földje

9. Mi az ország hivatalos nyelve?

- a, orosz
- b, fehérorosz
- c, fehérorosz és orosz

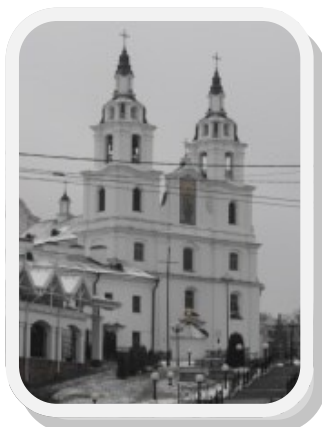
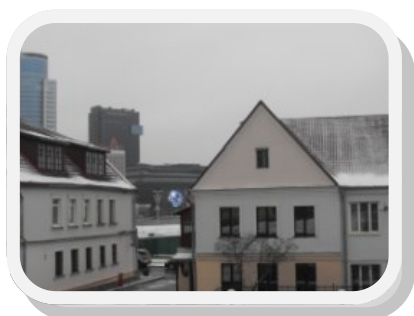
6. Mi Fehéroroszország pénzneme? A képen egy egykopejkás érme két oldala látható. (100 kopejka= 1 ...)



10. Fehéroroszországban hány éves korúak az általános iskolások?

- a, 7-10
- b, 7-12
- c, 7-14

Képek a fővárosról





Ezen az oldalon a 4. a osztály tanulóinak néhány versét olvashatjátok az évszakokról, a természetről, a mindennapokról.

Az ősz

Megjött az ősz Debrecenbe,
hidegebb lett reggelente.
Induláskor midig fázom,
elővettem nagykabátom.

Színesednek a falevelek,
lefűjják az erős szelek.
Elhervadnak a virágok,
elszomorítva a világot.

Elrepülnek fecskék, gólyák,
magukkal viszik a fiókát.
Hosszú útra indulnak,
Afrikáig meg sem állnak.
Romhán István 4. a osztály



Játékok

Van belőle zöld és kék.
Mindegyik oly nagyon szép.
Játszhatok velük bárkivel?
Van ilyenje mindenkinek.

Játék virtuális,
Játék egyszerű.
Nálad van mindig, máris,
Játszani vele nagyszerű.
Szoboszlai Balázs 4. a osztály

Középkzedés

Megérkezett minden csapat,
Várják már, hogy csatázzanak.
Felkészültek a küzdelemre,



Napfelkelte

Feljött már a Nap,
A csillagok már alszanak.
De az éj még ott rejtőzik a nap alatt,
És az emberek még alszanak.

Még nincs teljesen világos,
Reggel van már, az biztos.
Hideg van még nagyon,
Mert a nap még nem mosolyog.
Vass Eszter Dóra 4. a osztály

Reggel

Anyu süti a szendvicset,
Meleg, jó illat.
Felviszi a kedvemem,
Óra szól: kitt-katt.
Menjünk már az isibe,
Itt az idő, ízibe.
Gyorsan, mindent bele,
Elkérjem a házit? De ki adja ide?
Szoboszlai Balázs 4. a osztály



Éjjel

Fénylő csillag az égen,
Ragyognak szépen az éjben.

Hajnali szellő a réten,
Illata suhan az égben.

Rózsaszín virág a kertben,
Rózsaszál kezemben csendben.

Átadom Néked, ha kéred,
Cserébe kérem a szíved.

S ha megkapom Tőled a szíved,
Boldogan táncolok Véled.

Táncunktól boldog az égbolt,
Járjuk és táncol a szép Hold.

Feljön a hajnali csillag,
Rájön, hogy már megint virrad.
Radócz István 4. a osztály



Belebújtak a focimezbe.

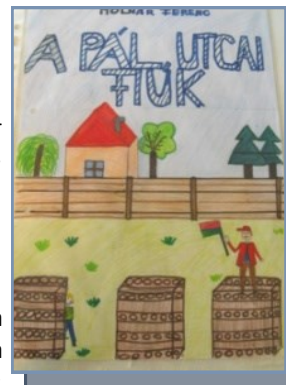
Megszólal a kezdősíp,
Minden szurkoló visít.
Repül a labda, hálót ér,
Küzdelem ez a gólokért.
Szabó Ádám 4. a osztály

Spongyabob

Ő egy sárga szivacs,
Kinek barátja egy csillag.
Rákollóban dolgozik,
S képzeld, ott is étkezik.
Van neki egy csigája,
Közben Puffasszony egy diákja.
Bármit fel tud szívni,
Víz alatt is tud élni.
Szoboszlai Balázs 4. a osztály

A Pál utcai fiúk - projektmunka 6. b osztály

Ötödik osztályos korunkban, a tanév végén foglalkoztunk Molnár Ferenc A Pál utcai fiúk című regényével. A mű feldolgozásához kapcsolódóan minden tanuló egy projekt munkát készített, melyből izelítől néhány részletet mutatunk be.



Márton Anna rajza

A métajáték

A méta hagyományos magyar labdajáték, melyet két 10-15 fős csapat játszik. Eredetileg a városi iskolák és kollégiumok diákjainak kedvenc időtöltése volt, mely később vidéken is elterjedt.

II. Lajos idejéből származó források szerint a lovagok is ismerték és játszották a métát, de annak szabályai eltértek a gyerekek kedvelt szórakozásától.

A méta eredete több évszázadra nyúlik vissza, ezért nem ismerünk egy alapformát, s később több változata is népszerűvé vált. A játék családjába tartozik a baseball és a krikett is.

A méta szabályai szerint a 20-30 méter hosszú pálya keskenyebb végén métavonallal határolt rész közepén található a cél (méta, vár, tilos hely), melyet kövekkel kirakva vagy krétával jelöltek meg.

Két csapat csap össze a pályán: az egyik ütőkből, a másik fogókból vagy más néven kapókból áll. Az ütők 60-70 centiméteres bottal felszerelve felsorakoznak a vonal mögött. A

kapók egyike az ütőknek adogatja a labdát, amit azok minél távolabbra próbálnak ütni a bottal. Az elütés után az ütő fut a tilos helyre, ahol nem lehet labdával megdobni. Majd visszaroohan a társaihoz a vonal mögé. Ha közben valamelyik fogó elkapja az általa elütött labdát, és még a visszaérkezése előtt eltalálja a soros ütőt, akkor a két csapat szerepet cserél: az ütők fogók, a fogók pedig ütők lesznek. Ha az egyik fogó még röptében elkapja a labdát, ugyancsak helyet cserélnek a csapatok.

A métajáték különféle változatai ismertek: várméta, körméta és futóméta.

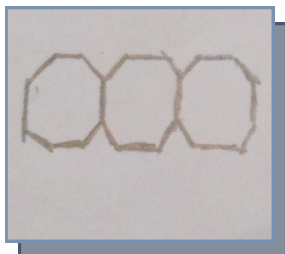
A métát A Pál utcai fiúk mellett a Kincskereső kisködmönben is említik.

Forrás: <http://www.lurkovilag.hu/index.php?c=1888>

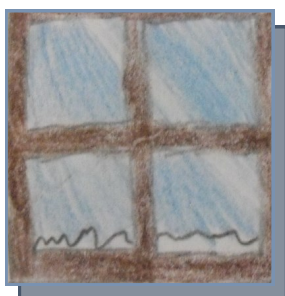
Papp Máté

Képes szótár

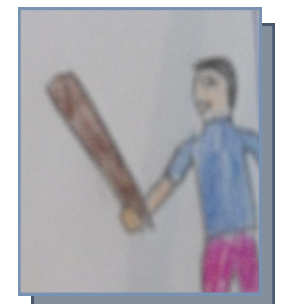
antracén: kémiai vegyület, a tinta egyik alapanyaga



gitt: olyan anyag, mellyel az üveget az ablakkeretbe ragasztották



levatta: labdajátékhoz használt ütő



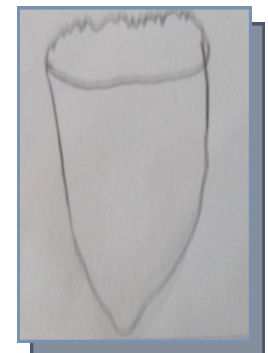
prүнella: lapított aszalt szilva



srófhúzó: csavarhúzó



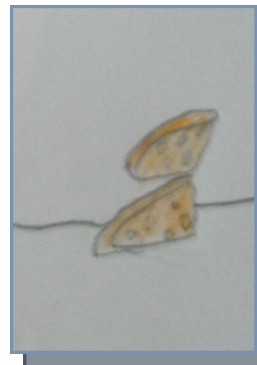
stanicli: tölcsér alakú papírzacskó



tomahawk: az indiánok baltához hasonló fegyvere



törökméz: narancssárga, a szivacs állagúhoz hasonló édesség

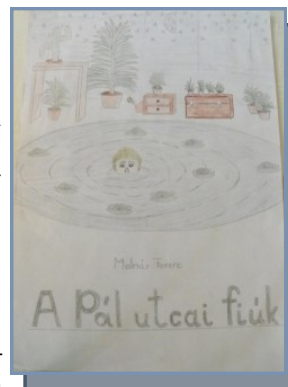


Forrás: Magyar értelmező kéziszótár; Bakos Ferenc: Idegen szavak és kifejezések szótára

Papp Máté

A Pál utcai fiúk - projekt munka 6. b osztály

Ötödik osztályos korunkban, a tanév végén foglalkoztunk Molnár Ferenc A Pál utcai fiúk című regényével. A mű feldolgozásához kapcsolódóan minden tanuló egy projekt munkát készített, melyből ízelítőül néhány részletet mutatunk be.



Eke Luca rajza

A Fűvészkert



Papp Viktória rajza

Hazánk első botanikus kertje Budapesten az Illés utcában található. Eredetileg 1771-ben Winterl Jakab botanika és vegytan professzor alapította Nagyszombaton, s csak később került mai helyére. 1864 és 1865 között épült fel a csodála-

tos, hatalmas méretű pálmaház. Ekortájt állítottak emlékoszlopot a Magyar Fűvészkönyv szerzőinek-Diószegi Sámuel és Fazekas Mihály-tiszteletére.

1893-ban épült a Victoria-ház, mely a ritka amazonasi tündérrózsának és paraguayi rokonának ad otthont.

1960-ban országos jelentőségű természetvédelmi területté nyilvánították. A sok szép látnivaló közül kiemelkedik mesés kaktuszgyűjteménye s több mint 150 éves páfrányfenyő-csoportja.

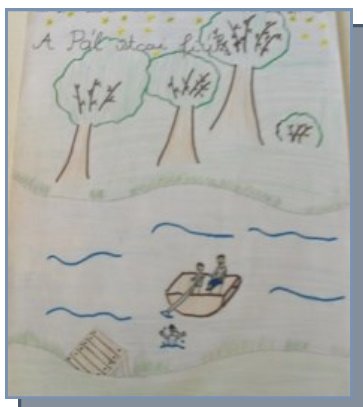
Sajnos a tó, melynek közepén a vörösingesek táborhelyét adó sziget állt, már nincs meg.

Érdekesség, hogy a Fűvészkert elnevezést Molnár Ferenc regénye miatt tartotta meg, noha többféle nevet kapott az idők folyamán: Hortus Botanicus, ELTE Botanikus Kertje.

Forrás: <http://budapest.varosom.hu/latnivalok/allatkert-novenykert/Fuveszkert.html>

Siteri Lelle

Vélemények a műről



Jagyugy Zalán rajza

Rózsa Simon Péternek miért tetszett a regény?

- Könnyed, egyszerű, jól érthető mű, mely mégis mély kérdéseket feszeget.
- Stílusa egyedi, magával ragadó.
- Úgy ábrázolja a regény cselekménye idején uralkodó viszonyokat, hogy az olvasó időutazáson vehet részt.
- Szórakoztat, de egyúttal oktat is.
- Követendő példákat mutat be nemcsak a gyerekek, hanem akár a felnőttek számára is.
- Megmutatja, mire képes a hazaszeretet.
- Élményt jelentett olvasni.

Csernus Sándor véleménye a regényről

Eleinte vontatottnak tűnik a cselekmény, de aztán érdekes, ijesztő és meglepő dolgok történnek.

A vörösingesek viselkedése erőszakos, különösen, amikor egy kisebb gyereket megfürdetnek. Ezt azért nem kellett volna! Nemecek Ernő sokszor kap a történet során. Mégis igazán bátor és hűséges csapatához, megmutatja a többieknek is, hogyan kellene viselkedni. Sajnálatos módon a csata megnyerése után meghal. A regényben a csapattársak közötti szeretet és a két tábor közötti ellentét végig megfigyelhető.

Nekem tetszett az izgalmas, fordulatos összecsapás, bár a kis szőke Nemeceket nagyon sajnáltam.



Papp Viktória rajza



Szeptember 8. - Az írástudatlanság elleni küzdelem nemzetközi napja

Az írástudatlanság elleni küzdelem nemzetközi napjáról az UNESCO 1965. szeptember 8-án, Teheránban tartott világkongresszusa rendelkezett, amelyen ezt a napot az analfabetizmus elleni küzdelem napjának nyilvánították.

A szakértők általában háromféle analfabetizmust különböztetnek meg: elsődlegest, másodlagost és funkcionálist. Az első esetben az illető soha nem tanult meg írni és olvasni, a másodikban megtanult ugyan, de gyakorlat híján elfelejtette azt, míg a funkcionális analfabetizmus azt jelenti, hogy valaki tud ugyan írni és olvasni, de nem képes egy elolvasott szöveget megérteni és annak tartalmát elmondani.

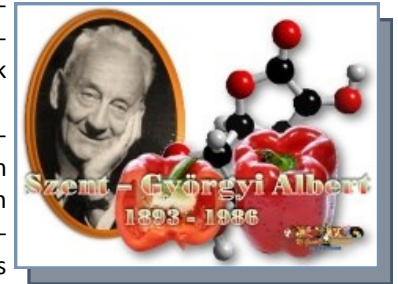
E napon az UNESCO kitüntetéssel jutalmazza azokat a szervezeteket, amelyek sokat tettek hazájukban az analfabetizmus felszámolásáért, valamint felszólítja a világ országait az írástudó társadalom megteremtésére.

E napon az UNESCO kitüntetéssel jutalmazza azokat a szervezeteket, amelyek sokat tettek hazájukban az analfabetizmus felszámolásáért, valamint felszólítja a világ országait az írástudó társadalom megteremtésére.

Forrás: <http://www.mtva.hu/en/sajto-es-fotoarchivum/1552-az-irastudatlansag-elleni-kuzdelem-nemzetkozi-napja-szeptember-8>

déshez, a gazdasági növekedéshez, és így minőségileg javítják az emberek mindennapi életét.

A magyar feltalálók napját június 13-án ünnepeljük. Ezen a napon jelentette be Szent-Györgyi Albert az „Eljárás jól eltartható, nagy C-vitamintartalmú készítmények előállítására” című találmányát. **Forrás:** <http://www.mtva.hu/hu/sajto-es-fotoarchivum/6033-november-9-feltalalok-europai-napja>



December 1. - AIDS-ellenes világnap

Az AIDS betűszó az angol nyelvből eredő rövidítés: Acquired Immune Deficiency Syndrome. Magyarul: Szerzett Immun Hiányos Tünetegyüttes, amelyet a HIV vírus okoz.

A HIV fertőzöttség azt jelenti, hogy a vérben megjelentek azok az antitestek, amelyekkel a szervezet a vírusra reagál. Sok HIV-pozitív emberen évek múltán sem jelentkeznek az AIDS tünetei, de szervezetükben ott van a vírus.

Idővel a HIV legyengíti az immunrendszert, ami eddig védett minden fertőzéstől. Így a szervezet sokkal sebezhetőbb lesz minden betegséggel szemben. Orvosi szempontból akkor nevezhető valaki AIDS betegnek, ha szervezetében a T sejtek száma 200 alá csökken, vagy egy vagy több oppor-tunista betegséget diagnosztizálnak az orvosok.

Az AIDS világnapját 1988 óta tartják meg, hogy felhívják a figyelmet a gyógyíthatatlan betegség megelőzésére. Az AIDS-et 1981. december 1-től különálló betegségként jegyzik. Ma már a legtöbb halálos áldozatot követelő kór az AIDS.



A fertőzöttek száma és a halálozások aránya folyamatosan nő. A kimutatások szerint a HIV-fertőzöttek száma évente mintegy 10 százalékkal növekszik. A fertőzöttek csaknem 95 %-a a fejlődő országokban él. Az AIDS megjelenése óta legalább 50 millió embert fertőzött meg. A WHO, az ENSZ Egészségügyi Világszervezetének szakági szervezete, az UNAIDS becslései szerint percenként 11 férfi, nő és gyerek fertőződik meg a HIV-vírussal. Ha a későbbiekben még csökken is a megbetegedések aránya, továbbra is a világszerte 10 leggyakoribb haláleset egyike marad. Az UNAIDS felmérése szerint a HIV-fertőzöttek kétharmada Afrikában él, a betegség leggyorsabban Indonéziában terjed.

December elseje az a nap, mikor meg kell próbálnunk segíteni azokon, akik tőlünk sokkal inkább ki vannak téve a HIV veszélyének.

Forrás: <http://sulihalo.hu/ajanlo/74-aktus/5657-aids-vilagnapja>

Porcsin Péter 7. a osztály



Október 2. - Erőszakmentesség napja

Az ENSZ 2007-ben nyilvánította az indiai Mahatma Gandhi születésnapját az erőszakmentesség napjává. Gandhi India brit uralma elleni függetlenségi harcával vált ismertté.

Az ENSZ 2007-es határozatában megerősítette az

erőszakmentesség elvének egyetemes érvényességét, és kifejezte azt az óhaját, hogy biztosítsák a béke, a tolerancia, a megértés és az erőszakmentesség kultúráját.

Ezen a napon világszerte megemlékezéseket tartanak, s ma már a béke jele mellett az erőszakmentességnek is önálló szimbóluma van. Az ENSZ New York-i székháza előtt Karl Fredrik Reutersward szobrász alkotása szimbolizálja az erőszakmentességet.

Forrás: <https://hu.wikipedia.org/wiki/Er%C5%91szakmentess%C3%A9g>
November 9. – Feltalálók európai napja

Az ünnep eredete Hedy Lamarre osztrák származású színésznő és feltaláló születésnapjához kapcsolódik. A feltalálónő a vezeték nélküli kommunikáció és távirányítás terén ért el eredményeket. A mobiltelefon, a WIFI és a Bluetooth technológiák alapját ő tette le.

A mozgalom célja, hogy tudatosítsa, ha nem lennének a világon érdeklődő, kreatív elmék, sok találmánnyal lenne szegényebb a világ. A főhajtás a feltalálónak jár, akiknek intellektuális képességei hozzájárulnak a technológiai fejlődéshez.

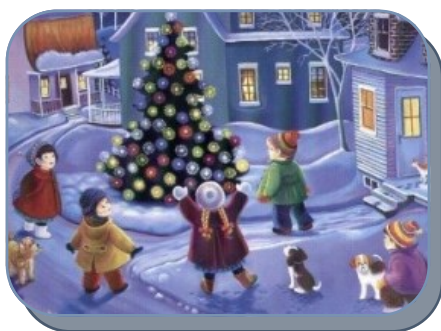
December - karácsony hava

A közelgő karácsony alkalmából egyik szülőnk, Pappné Lakatos Marianna néhány versét közöljük.



Adakozás

1. Él a Földön sok-sok ember,
Némelyikük gondtalan,
Másnak, ki nem ily szerencsés,
Nagyon nehéz sorsa van.
2. Egyik fázik, másik éhes,
Van köztük sok kisgyerek,
És nem tehet egy se róla,
Hogy rossz helyre született.
3. A világot megváltani
Egészeiben nem lehet,
De néha egy kis segítséggel
Te is jobbá teheted!
4. Régi játék, kinőtt ruha,
Akár ki is dobhatnád,
Néhány szegény kisgyereknek
Bátran odaadhatnád!



5. Vannak olyan helyek, ahol
Összegyűjtik ezeket,
Vidd el oda, amit adhatsz,
Ennyit te is megtehetsz!
6. Azzal, amit már meguntál,
Neked nem lesz kevesebb,
Jutalmad is meglesz érte:
Áldás, hála, köszönet.
7. Mert nekik még minden új lesz,
S megbecsüli, ki szegény.
Nem csüggednek, mert megértik:
Ne adják fel, van remény!
8. Remény egy szebb, jobb világra,
S te adtad ezt meg nekik,
Cserébe pedig a szíved
Boldogsággal megtelik.

A boldogság

1. A boldogság csodás érzés,
Mi lehet az? Nem is kérdés!
Hisz nem vágyunk semmi másra,
Csakis mindig boldogságra!



2. Vágyom rá, hogy szeressenek,
Ha hiányzom, keressenek!
Ha valami bánt, észrevegyék.
Egy apróság bőven elég!
3. Boldogság, ha elfogadnak,
Ahogy vagyok, épp olyanak!
Mert meglátják bennem a jót,
S kapok néhány baráti szót.
4. Ha társaim törődnek velem,
Másokkal én is megteszem!
Mert jót talál az, aki keres,
S minden ember különleges!
5. A boldogság nagy jutalom,
Megtalálod biztos, tudom,
Kis törődés, figyelmesség,
Nem kell hozzá nagy bölcsesség:
6. Boldog vagyok, mert szeretnek,
S engem így boldoggá tesznek.
S amelyik embert én szeretem,
Ezzel őt boldoggá teszem!

A remény

1. Vannak olyan pillanatok,
Mikor rosszul mennek dolgok.
Amikor már azt érezzük:
Nem megy tovább, befejezzük!
2. Sem erőnk, sem kitartásunk,
Hiába volt fáradságunk,
Semmi esély eredményre,
Akkor van szükség reményre!
3. Reménységre, bizalomra,
Várni újabb, szebb napokra,
Mert még jóra fordul minden,
És még veszve semmi sincsen!
4. Mikor bátran, kitartással,
No meg, tenni akarással,

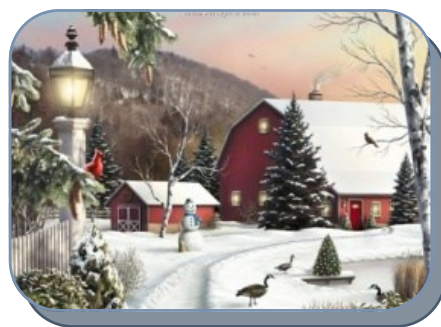
Bízva haladunk előre,
S ismét erőt kapunk tőle!

5. Ez a remény! S kérдем én:
Van-e benned ily erény?
Van-e rátermettség benned?
Tudod-e, hogy mit kell tenned?

6. Nem szabad elfelejteni:
Előre kell tekinteni!
Aki remél, s tesz is érte,
Jutalma meglesz cserébe!

A köszönet és a hála

1. Ha valaki jót tesz veled,
Mondd, hogy esik akkor neked?
A jótett után, mondd, mit érzel?
Viszonzod egy öleléssel?
2. Hogy mutatod ki örököd?
Mosolyogva megköszönöd?
Vagy csak motyogsz orrod alatt?
S vakarod a kobakodat?
3. Gondolkodsz csak, s nem is tudod,
Hogy a sok jót miért kapod?
Bizony! Vajon megérdemled?
Ugyan, mit kellene tenned?
4. Ha önzetlenül segítenek,
Nem kell soká törni fejed:
Mit adhatnál fizetségül?
Megleled a választ végül:



5. A köszönet és a hála
Együtt járnak, s nem hiába!
Nem lehet mindig csak kapni,
Illik a jót visszaadni!

6. Viszonzozhatsz szeretettel,
Kedves szóval, jó tettekkel.
Láthatod majd, hogy megérte!
Te is csupa jót kapsz érte!

Testvérvárosaink

Lublin, Debrecen lengyelországi testvérvárosa



A 350.000 lakost számláló város a Visztula folyótól keletre a legnagyobb lengyel város. Debrecent és Lublint a közös múlt is összeköti. A második világháború végén rövid ideig mindkét város betöltötte a főváros szerepét: Debrecen Budapest felszabadulásáig, Lublin Varsó felszabadulásáig. Lublinban is megalakult az Ideiglenes Kormány és az Ideiglenes Nemzetgyűlés. A város történetében sok magyar vonatkozású esemény lelhető fel. Városi jogait I. Lokietek Ulászló királytól kapta, akinek leánya, Erzsébet, Károly Róbert királyunk felesége volt. Gyakran megfordult itt II. Ulászló lengyel király, akinek a felesége a II. János Pál pápa által szentté avatott Hedvig volt. Hedviget a legnagyobb királynőjükként tisztelik a lengyelek. Bátori István erdélyi fejedelem, Lengyelország királya is többször megfordult Lublinban, ő is támogatta a várost. Akárcsak Debrecen, Lublin is híres vásárváros volt a középkorban.



körül.

A főtéren közepén emelkedik a régi városháza, melyet ma már csak reprezentációs célokra használnak. A főtéren szűk, kanyargós utcák vezetnek, amelyeken magasba szökő kőházak árnyékában sétálhatunk. Lublin a templomok városa, az óvárosban is több pompás templom található. Közülük a legérdekesebbek a Dominikánusok temploma és a Székesegyház. Az előbbiben őrizték Krisztus keresztjének egy darabját. A Székesegyház Lublin legnagyobb temploma. Érdekesség egyik kápolnája, amelyet úgy építetett meg a lublini püspök, hogy felerősíti a hangokat, még a leghalkabb suttogást is hallani a szemközti sarokban. A leleményes püspök így hallgatta ki a várakozó követeket.



dag képtár található, ahol többek között Bátori István királyunk portréját is megtekinthetjük. Páratlan művészeti élményt jelentenek a várkápolna XV. századi freskói: a katolikus

kápolna szinte egész falát bizánci-ország freskók borítják. A nyugati katolikus és keleti ortodox kultúra páratlan szintézise ez a remekmű.

A város szélén található Majdanek, a volt német koncentrációs tábor, amely ma múzeum. A hitleri megszállók három éven keresztül, 1944-ig működtették.



A lengyel és magyar nép barátsága a második világháborút követően testvérvárosi kapcsolatok kialakításával mélyült. Több mint száz magyarországi és lengyelországi település tart fenn partnerkapcsolatot. Ezek közül Debrecen és Lublin barátsága a legrégebbi, 1950-tól tart.

A hetvenes évek végétől sok debreceni és lublini intézmény, szervezet vette fel a kapcsolatot, például a Lublini Egyetem a Debreceni Egyetemmel, ahol több évtizeden keresztül lengyel tanszék is működött. Lublin legnagyobb gyára, az FSC tehergépkocsi gyár a Gördülő Csapágy Művekkel ápolta a kapcsolatot. Ebből a gyárból kerültek ki a ZUK tehergépkocsik, mentők, tűzoltóautók, melyek Magyarországon is közlekedtek.

A megyei és városi önkormányzat is jó kapcsolatokat ápol Lublinnal. Az oktatási intézmények közül meg kell említeni a Csokonai Vitéz Mihály Gimnáziumot, ahol lengyel nyelvoktatás is volt, és tartotta a kapcsolatot Lublinnal. A nagyobb cégektől, kulturális és oktatási intézményektől delegációk, turistacsoportok utaztak Lublinba és fordítva. Lublin mindig képviseltette magát a Debreceni Virágkarneválon. A Kabai Cukorgyárat lengyel szakemberek építették, közülük sokan Lublinból érkeztek.

Különösen érdemes lesz a jövő évben felkeresni Lublint, mert a műemlékekben gazdag város 2017-ben ünnepli fennállásának 700. évfordulóját.



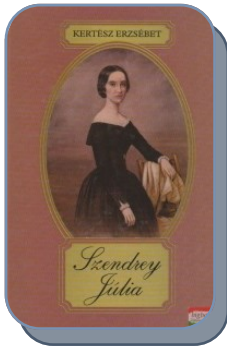
Debrecen és Lublin testvérvárosi kapcsolata tovább ápolta és ápolja a legendás magyar-lengyel barátságot, mely így szól: „Magyar, lengyel, két jó barát, / Együtt harcol, s issza borát.”

Forrás: <https://hu.wikipedia.org/wiki/Lublin>
<http://www.wysocki.hu/old/irasok/dok/plmo.htm>

Háló Petra 8. a osztály

Könyvajánló ...

... inkább lányoknak, de fiúknak sem tilos elolvasni



Szeretnéd a szabadidődöt hasznosan és szórakozva eltölteni? Akkor itt az idő jó könyvek után nézni!

Kertész Erzsébet lányregényeit anyukáink is olvasták. Nagyon sok ilyen regényt írt. Kettőt szeretnék ezek közül kiemelni. Az első: Szendrey Júlia. Ebben a kötetben „játékosan tanulhatunk” Petőfi életéről. Ezt úgy értem, hogy mindenki olvassa a könyvet, közben pedig akaratlanul megjegyzi Petőfi Sándor és Szendrey

Júlia „történetét”. A fiatalok a szatmári megyebálon ismerkednek meg, és a lány apjának tiltása ellenére összeházasodnak. Júlia sorsán keresztül megismerhetjük az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc történetét is.

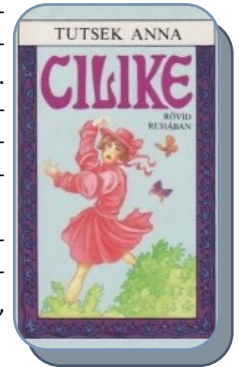
A második pedig A titkos házasság című kötet. Főszereplői: Mikszáth Kálmán (aki az egyik leghíresebb írónk) és leendő menyasszonya, Mauks Ilona. Ez a történet nagyon megható. Ugyanis nagyon sok megpróbáltatáson mennek keresztül a főhősök. Nagyon romantikus történet, mert az író

megszöktette Ilonát, titokban házasodtak össze, majd elváltak, de évek múltán másodszer is összeházasodtak.

Ezeket a regényeket Kertész Erzsébet levelezésekből formálta könyvekké. Ha érdekel, nézz utána a könyvtárban vagy egy könyvesboltban!

Tutsek Anna Cilike címmel sorozatot írt. Egy vidám, pajkos lányról szól, akit Cecéliának hívnak, aki minduntalan galibákat, baleseteket okoz, és aki mindig mindent elront. Szerelmes lesz, majd hosszúra nyúlt mátkasága után férjhez megy. Cilike nászútján sajnos egy nagyon rossz dolog történik. Erről csak ennyit árulhatok el.

Megtudhatod a történet folytatását, ha elolvasod! Ajánlom mindenkinek, aki szereti a tanulságos, humoros, szórakoztató könyveket.



Tibay Anna 5. a osztály

Filmajánló

Hangya (Ant-Man)



A filmet Peyton Reed rendezte, a főszereplők: Paul Rudd (Scott Lang) és Michael Douglas (Hank Pym).

Történetünk 1989-ben kezdődik, amikor Hank Pym, a pym részecske feltalálója dühbe gurul, amiért cége eltulajdonítja kutatási eredményeit. Ez után a jelenet után visszaváltunk a jelenbe, ahol Scott Langet éppen a San Quetin Fegyintézetből engedik ki, miután egy rablás miatt három évet ült.

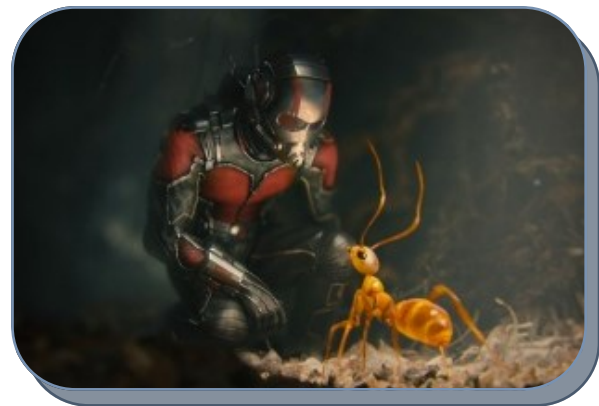
Barátja, Luis hazaszállítja, és megismerkedhetünk tolvajtársaival: Dave-vel és Kurt-tel. Luis ajánl egy „munkát”, amit Scott először visszautasít. Folytatódik a Hank szál, ahol Darren Cross Hank kutatásait fegyverré kovácsolja. Scott ellátogat a lány születésnapjára, viszont elküldik, mert magára hagyta, és gyerektartást se fizet.

Végül Scott elfogadja a „munkát”, és sikeresen betörnek Hank házába. A széfben megtalálja a hangyaruhatát és elviszi. Cross véglegesíti a zsugorító technológiát, tehát élőlényt is zsugoríthatnak vele. Scott használja a hangyaruhatát, amivel túléli, ahogy Luis fürdőt vesz, egy diszkópartit, és még egy porszívóba is belekerülhet.

Scott visszaadja a ruhát, viszont a rendőrök lekapcsolják, ezért visszakerül a fegyházba. Hank hangyái odaadják

neki a ruhát, amivel sikeresen megszökök. Szökés közben elájul, és leesik a repülőhangya hátáról. Amikor felébred, Hank házában találja magát. Hank és a lánya, Hope felkészítik Scottot a feladatra: fejlesztik a zsugorodási idejét, összebarátkoztatják a hangyákkal.

Az utolsó feladata az, hogy be kell törnie a Bosszúállók kiképzőközpontjába, és el kell lopnia egy jelzavarót. Nehezebb a sikerét, hogy Súlyom meglátja, és elkezdenek harcolni. Nehezen, de sikerül megszökönie, még a jelzavarót is ellopja. Csapatukhoz csatlakozik Luis, Dave és Kurt. Így hatan összedolgozva törnek be a Pym Tech épületébe.



Ez lenne a spoilermentes ajánló a Hangyához. Ha érdekel, sikerrel jár-e Scotték csapata, nézd meg a filmet! De ha csak szeretnél egy jót nevetni, vagy látni egy izgalmas történetet, akkor is nézd meg!

Pál Dávid 6. c osztály



1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														

- Az ő neve mellé kellett a történelemkönyv 168. oldalán beírni „és Boka János”.
 - A gittegylet jegyzője.
 - Olyan magyar labdajáték, melyet két, ütőkkel felszerelt csapat játszik.
 - A Pál utcai fiúk árulója.
 - Pál utcai fiú, rettenetesen imád füttyülni. Ki ő?
 - Milyen nemzetiségű az iskola előtti édességárus?
 - A fűvészkertiek trombitása.
 - Ennek az édességnek emelték fel az árát duplájára.
- Készítette: *Schmiedt Lilla 6. b osztály*

Logisztorik

1. feladvány:

Ki a tettes?

Három gyanúsított állt a vizsgálóbíró előtt. Biztos, hogy egyikük volt a tettes. Mindegyik három kérdésre válaszolt, részben hazugsággal.

A válasza: „B volt a tettes. Soha nem voltam a helyszínen. Ártatlan vagyok.”

B válasza: „C ártatlan. Mindaz, amit A állít, hazugság. Nem én tettem.”

C válasza: „Nem én voltam. A hazudik, ha azt állítja, hogy soha nem volt a helyszínen. B hazudik, ha azt állítja, hogy hazugság mindaz, amit A állít.”

Állapítsd meg, hogy ki a bűnös!

2. feladvány:

Számrontó Rezső

Számrontó Rezsőnek két módszere van egy szám elrontására. Vagy egy számjegyet tetszőlegesen megváltoztat (például 5437---> 5487), vagy két számjegyet kicserél (például 5437---> 3457).

Egyszer véletlenül az asztalon hagytam egy cetlit a másológép négyjegyű belépési számával. Rezső ezt meglátta, és rögtön átjavította 1323-ra. Szerencsére ezt észrevettem, és visszajavítottam az eredeti számra. De amikor legközelebb lehetősége adódott, Rezső megint elrontotta a cetlin lévő számot, így most 1213 van ráírva.

Mi lehetett a másológép belépési száma?



Forrás: <http://www.logikaifeladatok.hu>
Ádámzski Bettina 8. a osztály



A narancs



Legfontosabb téli gyümölcs- és vitaminforrásunk a narancs és a citrusfélék, melyek természetes C-vitaminja hatásosabb, mint a tablettákban adagolt. Szent-Györgyi Albert szerint azért, mert a citrusfélékben bioflavonoidokkal együtt fordul elő, és ezek jelenlétében tartósabban, fokozottabban hat. Egyetlen átlagos méretű gyümölcs a felnőttek számára ajánlott napi mennyiség mintegy kétszeresét tartalmazza. Bár ez a vitamin önmagában is bizonyítottan vírus- és baktériumellenes szer, legfontosabb hatását az immunrendszeri működés fokozásán keresztül fejti ki.

A narancs Kínából származik, de Nagy Sándor hódító hadjáratai során már az ókori görögök is találkozhattak korabeli fanyar változataival. Évszázadokkal később jutott el Európába, ahol az első időkben igazi ritkaságnak számított, csak kivételes ajándékként lepték meg egymást vele az előkelők – a Mediciek címerpajzsát például öt narancs díszíti. Az első édes változatok a tizenhetedik században jutottak el Indiából Európába. Igen hamar népszerű gyümölcs lett, a színházokban frissítőként osztogatták.

A narancs magas C-vitamin tartalma mellett A- és B-vitaminokat is nagy mennyiségben tartalmaz. Az A-vitamin a

látás épségéért és a bőr egészségéért felel, míg a B-vitamin a szénhidrát- és zsíremésztésben fontos. Kalcium-, magnézium- és káliumtartalmával immunrendszerünket erősíti, savas húsból különösen jól felszívódik a kalcium és a kálium.

Energiahordozója egy kevés szőlő- és gyümölcscukor, ezért bátran fogyaszthatjuk éhségűzőnek, leve és rostjai jól telítenek, üdítenek, a szomjat is oltják. A narancs enyhén kesernyés fehér színű belső héját, ha csak lehet, fogyasszuk el, mondjuk az élvezetesebb gerezdek megevése előtt. A fehér rostok szív- és érrendszervédő, öregedést gátló hatású bioflavonoidokat tartalmaznak. A vegetáriánusok, akik teljesen vagy részben lemondanak az állati fehérjeforrásokról, feltétlenül építsenek be az étrendjükbe sok narancsot. A nagy adag C-vitamin ugyanis elősegíti a növényi eredetű vas fölvételét.

A többi citrusféléhez hasonlóan a narancsok héja is illóolajokban gazdag, amelyeket a konyhaművészet és az illatszeripar mellett az évezredek óta használt aromaterápia is hasznosít. Az eredeti légillatosító labdacskok szegfűszeggel megtűzdelt narancsok voltak. Virágaik különleges illatát a belőlük készített narancsvirágvíz őrzi. A bergamott narancs illóolajának köszönheti az Earl Grey tea különleges aromáját.

Forrás: <http://www.vital.hu/themes/health/orange1.htm>
http://www.hazipatika.com/taplalkozas/zoldseg_gyumolcs/cikkek/narancs_napi_parancs/

Narancsos muffin

Hozzávalók:

15dkg liszt
15 dkg cukor
2 tojás
12 dkg olvasztott margarin
1 csomag sütőpor
2-3 evőkanál tej
kandírozott narancs és citrom
A tetejére:
1 tojás fehérje
15 dkg cukor



5 dkg kandírozott narancshéj
1 narancs leve

Elkészítése:

A tojásokat a cukorral, a felolvasztott margarinnal és a tejjel kikeverjük. Óvatosan hozzákeverjük a lisztet és a sütőport. A gyümölcsöket a masszába forgatjuk.

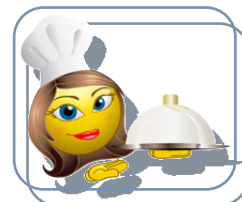
A forma mélyedéseit kibéleljük muffin

papírral, majd mindegyiket kétharmadáig töltjük.

180 fokos sütőben 20-25 perc alatt készre sütjük.

A tojásfehérjét a cukorral és a narancs levéllel gőz felett kemény habbá verjük. A kisült muffinokat bevonjuk a krémmel, majd kandírozott narancshéjjal díszítjük.

Forrás: <http://receptneked.hu/edes-sutemenyek/muffinok/narancsos-muffin>



Narancsos tallér

Hozzávalók:

10 dkg étcsokoládé
10 dkg kristálycukor
5 dkg kandírozott narancs
5 dkg mandula
5 evőkanál víz
2 evőkanál méz
2 evőkanál liszt
1 dl tejszín
vaj



Elkészítése:

A cukrot a mézzel és a vízzel felforraltuk. Hozzákeverjük a tejszínt, a kandírozott narancsot, a lisztet és a szeletelt mandulát.

Egymástól távol diónyi masszákat teszünk egy kivajazott tepsire.

Tallér formájúra lapítjuk őket, majd előmelegített sütőben öt perc alatt készre sütjük. Az étcsokoládét gőz felett felolvasztjuk, és a tallérok felét belemártjuk. Amikor a máz megdermedt, már kínálhatjuk is a vendégeknek.

Forrás: <http://www.femina.hu/recept/a-tokeletes-kandirozott-narancs>

Jó étvágyat kívánok!
Zagyva Norina 8. a osztály



A Pál utcai fiúk

1.			H	U	N	Y	A	D	I	J	Á	N	O	S
2.				L	E	S	Z	I	K					
3.					M	É	T	A						
4.				G	E	R	É	B						
5.					C	S	Ó	N	A	K	O	S		
6.		O	L	A	S	Z								
7.				W	E	N	D	A	U	E	R			
8.	T	Ö	R	Ö	K	M	É	Z						

Kép: <http://archive.pim.hu/object.7df00f6a-0b1a-4ddc-8b77-e017e4a78987.ivy>

Logisztorik

1. feladvány megoldása:

Ki a tettes?

Ha A bűnös lenne, úgy valamennyi állítása hazugság. Ekkor B mindig igazat mondana, ez viszont ellenkezik azzal a feltétellel, hogy részben mindegyik hazudott. A ártatlan.

Ha B lenne a bűnös, akkor A első és harmadik állítása igaz, tehát a második hamis. Ezáltal azonban igazzá válna mindaz, amit C mond, ami ismét ellenkezik a feladvány feltételeivel.

Ezért C a bűnös.

2. feladvány megoldása:

Számrontó Rezső

Rezső mindkét alkalommal ugyanazt a számot rontotta el, így kapta az 1213 és az 1323 számokat.

Nézzük azt az esetet, ha Rezső a két esetből legalább egyszer számjegycserét hajtott végre a számon. Ekkor a két szám egyikén elvégezzük az összes lehetséges számjegy-

cserét, az így kapott számok között lehet a helyes belépési szám. Ez után megvizsgáljuk, hogy a kapott számokból számjegycserével vagy számjegyrontással megkapható-e a másik Rezső által készített szám.

1213-ból számjegycserével kaphatjuk a 2113, 1213, 3211, 1123, 1312, 1231 számokat. Ezek közül Rezső az 1123 számból kaphatja meg az 1323-at.

1323-ból számjegycserével kaphatjuk a 3123, 2313, 3321, 1233, 1323, 1332 számokat. Ezek közül Rezső csak az 1232 számból kaphatja meg az 1213-at.

Eddig két alkalmas számot találtunk, az 1123 és az 1233 számokat.

Nézzük a másik lehetséges esetet, amikor Rezső mindkét alkalommal egy számjegyet változtatott meg, és így kapta az 1213 és az 1323 számokat. Ekkor Rezső a szám második, illetve harmadik jegyét változtatta meg. Ez a szám, amit Rezső ily módon elrontott vagy az 1223, vagy az 1313.

A másológép belépési száma az 1123, 1233, 1223, 1313 számok valamelyike.

Fehéroroszországban az Európa Tanáccsal

1. a 2. c (207, 6 km²) 3.c 4.b (a Szovjetunió felbomlása után) 5. a (az ország egy harmad része ugyanis erdő)
6.b 7.c 8.b 9.c 10.b

Árpád Krónika, a Debreceni Árpád Vezér Általános Iskola diáklapja

A cikkek szerzői:

Ádámszki Bettina, Balog Zsanett, Bihari Ákos, Bihari Petra, Buda Réka, Czeglédi Ildikó, Csernus Sándor, Eke Luca, Fórián Borka, Füzesi Anna, Gáspár Zsuzsa, Háló Petra, Jagyugy Zalán, Lisku Damos, Márton Anna, Mester Csenge, Pál Dávid, Papp Máté, Pappné Lakatos Marianna, Papp Viktória, Porcsin Péter, Porcsin Sára, Radócz István, Romhán István, Rózsa Simon Péter, Sebestyén Zoltán, Schmiedt Lilla, Siteri Lelle, Szabó Ádám, Szabó Lilian, Szilágyi Dóra, Szoboszlai Balázs, Szoboszlai Fruzsina, Tibay Anna, Vadon Lili, Vass Eszter Dóra, Wiwczaroski Lenke, Zagya Norina

Kiadja:

Debreceni Árpád Vezér Általános Iskola

Szerkesztőség:

4032 Debrecen, Böszörményi út 150.

Felelős szerkesztő:

Bicskei Angella

Támogató:

Debreceni Árpád Vezér Általános Iskola Tehetséges Gyermekéért Alapítványa



2016/2017. tanév 1. szám